

**SULUOVA ŞEHİT ERKAN AYAS MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Kurumların kendi analizlerini yapmaları, eksik ve güçlü yönlerini ortaya koymaları, geleceği planlamaları açısından önemlidir. Bireysel yetenek ve yeterlilikler sorunların çözümünde tek başına yeterli değildir. Buna karşılık bireyler arasında bağlılık, samimiyet İşbirliği, birlikte çalışma arzusu kaliteyi ortaya çıkarır. Düşünen lider ekip oluşturur, oluşan ekip de başarıyı arttırır.

Okulumuza ait düzenlenen stratejik plan; Okulumuzun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz yere varabilmek için yapılan çalışmaları kapsamaktadır.

Stratejik planımızda okulumuzun amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşmayı gerçekleştirecek yöntemler belirlenmiştir. Çalışmalarımız uzun vadeli ve geleceğe bakış açısı taşımaktadır.

İbrahim BAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	40
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYONUMUZ *	42
VİZYONUMUZ *	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	43
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	49
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	51
EKLER:	53

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim BAL	Okul Müdürü	Mahmut PALAZ	Müdür Yardımcısı
Adem KELEŞ	Müdür Yardımcısı	Selman ŞENTÜRK	Öğretmen
Nadir TAYMAZ	Öğretmen	Mustafa AKYOL	Öğretmen
Ümit DÖNERGÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Abdullah TANYILDIZ	Öğretmen
Özder ÖZZENGİN	Okul Aile Birliği Üyesi	Mehmet UYSAL	Öğretmen
		Bülent YILMAZ	Öğretmen
		Şaban GÖNCÜ	Gönüllü Veliler
		Mustafa BÜLBÜL	Gönüllü Veliler
		Şeref ÇELİK	Gönüllü Veliler

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Suluova Şehit Erkan AYAS Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 1987-1988 Öğretim yılında inşaatının bitmemesi nedeniyle Suluova Lisesinde Elektrik bölümü ile geçici olarak eğitim öğretime başlamış, Ocak 1988 den itibaren de kendi binasında eğitim öğretimini sürdürmektedir.

1988-1989 Öğretim yılından itibaren Motor ve Metal İşleri, 1989 -1990 öğretim yılından itibaren Mobilya ve Dekorasyon, 1993-1994 öğretim yılından itibaren de Tesviye bölümü faaliyete girmiştir.

1994-1995 Öğretim yılında okulumuz bünyesinde Teknik Lise Elektrik bölümü faaliyete geçirilmiştir. 2006-2007 Öğretim yılında Anadolu Meslek Lisesi Bilişim Teknolojileri alanı açılmıştır. Bünyesinde bulunan 6 alan ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 19 dönümlük bir alan üzerinde kurulmuş olup, 1 öğretim binası, 2 Atölye ve 10 daireli bir lojman ve çok amaçlı salon binasından oluşmaktadır. Bilişim Laboratuvarları, Fen Laboratuvarı, Salon, derslik kısımları öğretim binası içerisinde mevcuttur



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: SULUOVA			
Adres:	MAARİF MAHALLESİ ATATÜRK BULVARI NO.153 SULUOVA / AMASYA	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//40.8232792,35.6540169/@40.823279,35.654017,19z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0 358 417 17 93	Faks Numarası:	0 358 417 21 41		
e- Posta Adresi:	117952@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://suluovaeml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	117952	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1987-1988 Öğretim yılı		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	310		Erkek	25
	Toplam	310		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,50	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,50
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9,39	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 177,21	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		-

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	24	9	33
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	35	10	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	976	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	224	İş Atölyesi (Mobilya-Elektrik-Metal-Motor-Makine)	5	
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	19000	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000			
Okul Kapalı Alan (m2)	10000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1800			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	-	24	24	11-A	-	27	27
9-B	-	25	25	11-B	-	21	21
9-C	-	25	25	11-C	-	20	20
9-D	-	23	23	11-D	-	8	8
10-A	-	14	14	11-E	-	10	10
10-B	-	13	13	12-A	-	16	16
10-C	-	16	16	12-B	-	16	16
10-D	-	14	14	12-C	-	8	8
10-E	-	11	11	12-D	-	9	9
				12-E	-	10	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	-	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih Proje

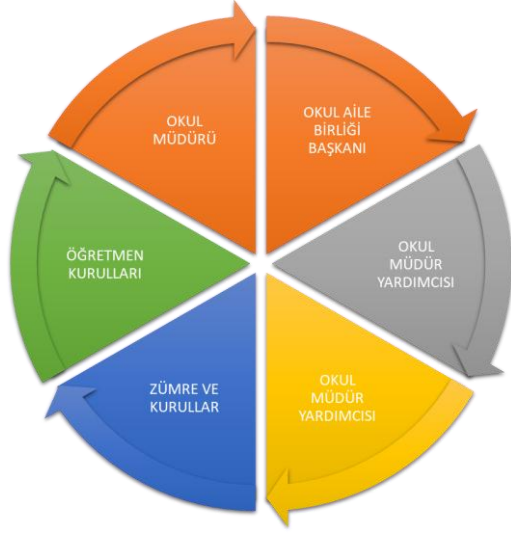
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	159305,00	160261,00
2018	63972,00	54937,00

PAYDAŞ ANALİZİ

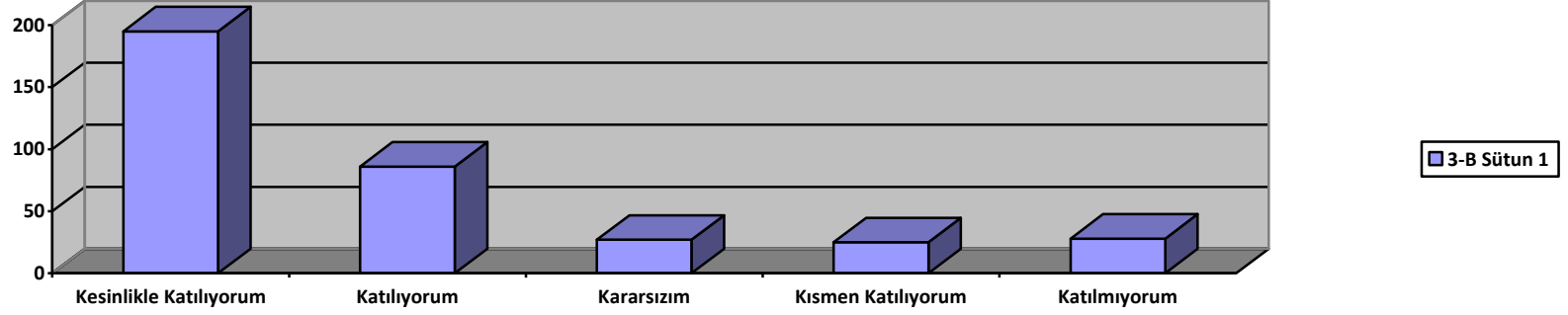
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

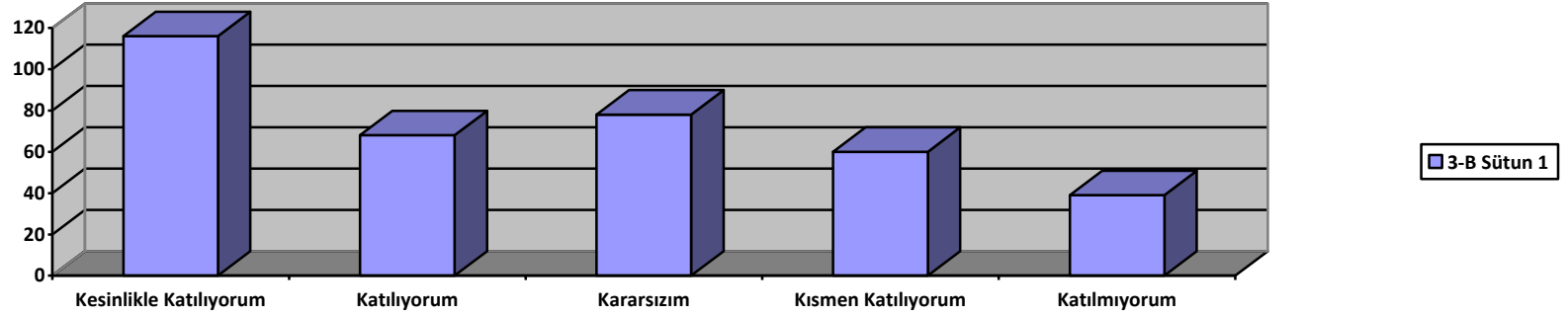
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



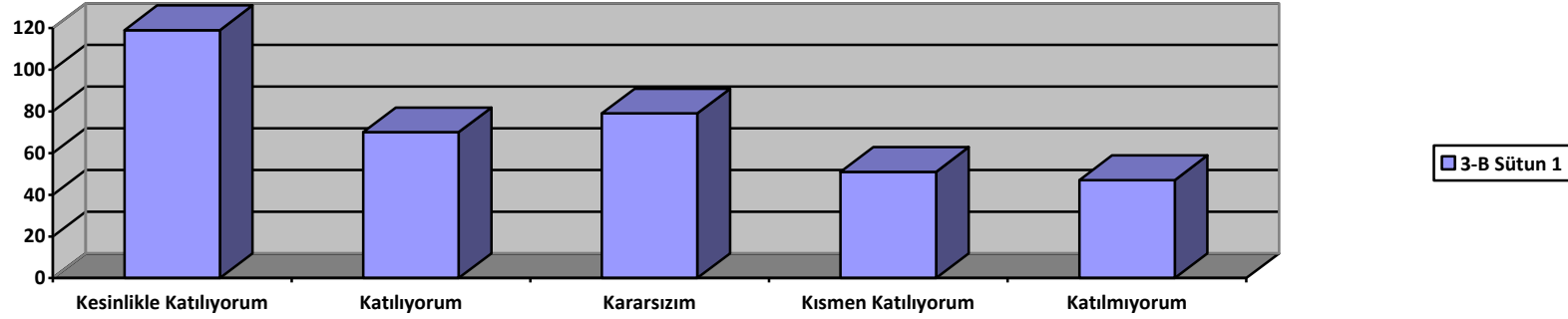
İstenildiğinde öğrencilerin çoğunluğunun öğrenci-öğretmen iletişiminin olduğu görülmüştür. Bu sonuç mevcut şartlar içerisinde geliştirilmeye müsait olup gerekli iletişim artırıcı tedbirler alınacaktır.

2-Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



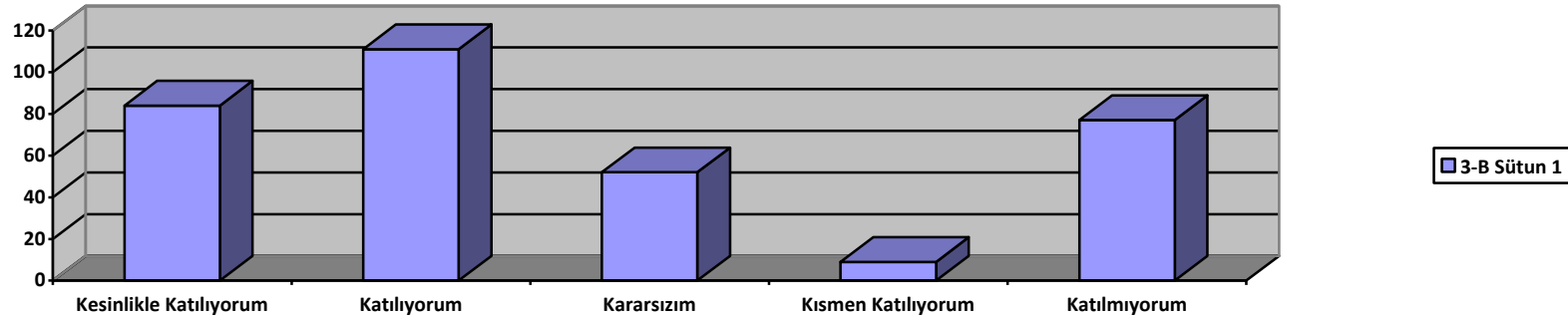
Öğrencilerin çoğunluğunun okul müdürü ile ihtiyaç halinde iletişime geçtiği görülmektedir. Bu gruba dahil olmayan öğrencilerin de bu gruba katılmaları için gerekli teşvik ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.

3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



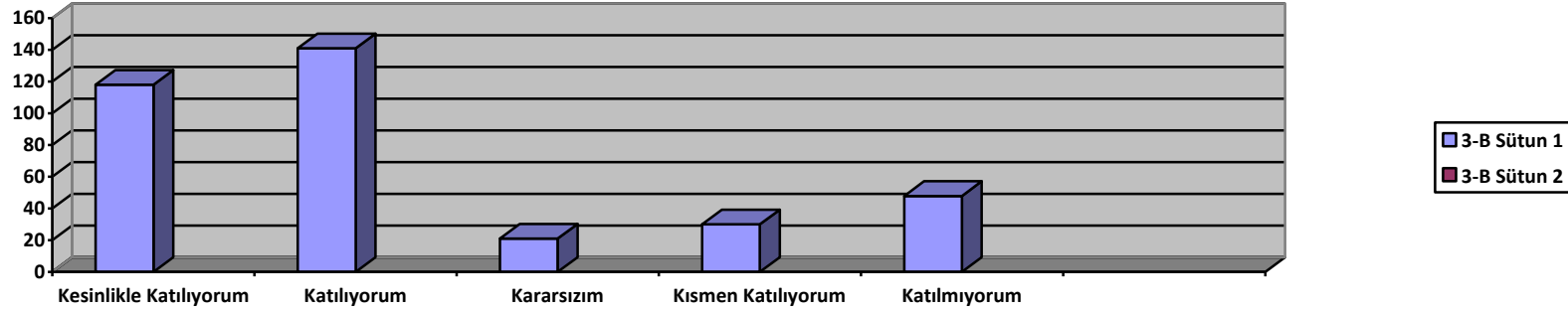
Öğrencilerin çoğunluğunun okul rehber öğretmeni ile ihtiyaç halinde iletişime geçtiği görülmektedir. Rehberlik servisi ile iletişime geçemeyen öğrencilerin de sınıf rehber öğretmenleri tarafından gerekli teşvik ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.

4-Okula ilettiğimiz öneri ve istekleriniz dikkate alınır.



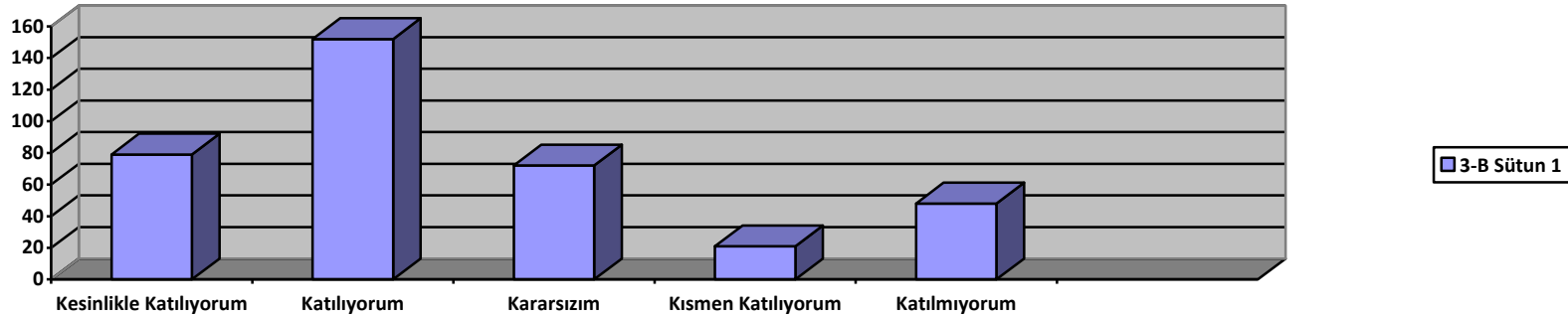
Okul rehberlik servisinin tarafından öğrenci istekleri ile ilgili anketler yapılacaktır. Öğrenci istek ve dilek kutusunun aktif kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerden gelecek istek ve dilekler okul idaresi tarafından dikkate alınarak mevzuata uygun işlemler gerçekleştirilecektir.

5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.



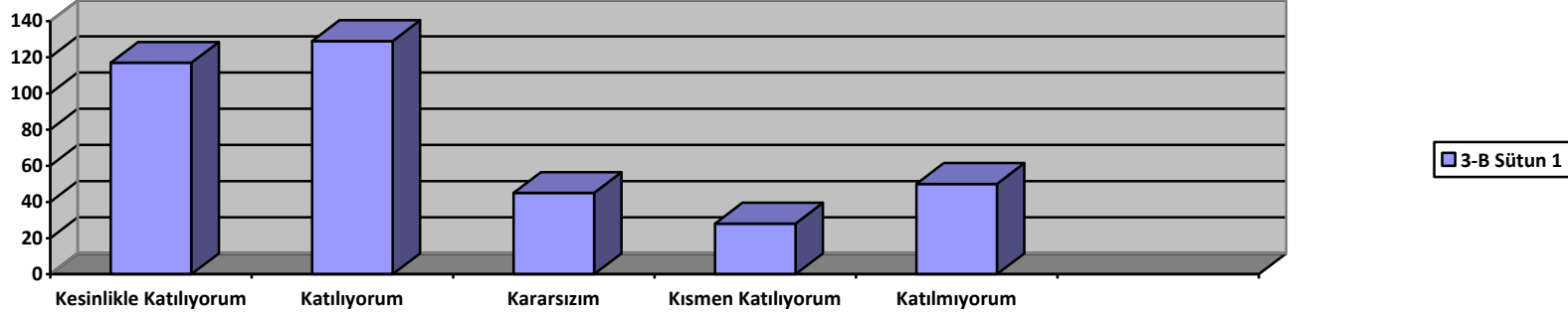
Güvenlik hissini daha yüksek seviyede sağlanabilmesi için okul personelleri olarak öğrencilerle ve paydaşlarla işbirliğine gidilecektir.

6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



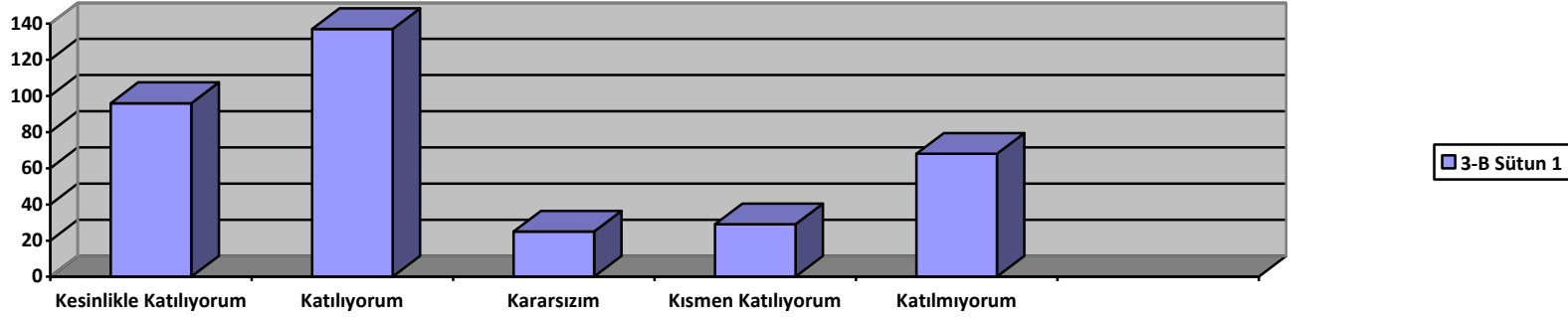
Okul rehberlik servisinin tarafından öğrenci istekleri ile ilgili anketler yapılacaktır. Öğrencilerden gelecek istek ve dilekler okul idaresi tarafından dikkate alınarak mevzuata uygun işlemler gerçekleştirilecektir. Sınıf temsilcileri kanalıyla öğrencilerin görüşlerinin daha aktif şekilde alınacaktır.

7-Öğretmeler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



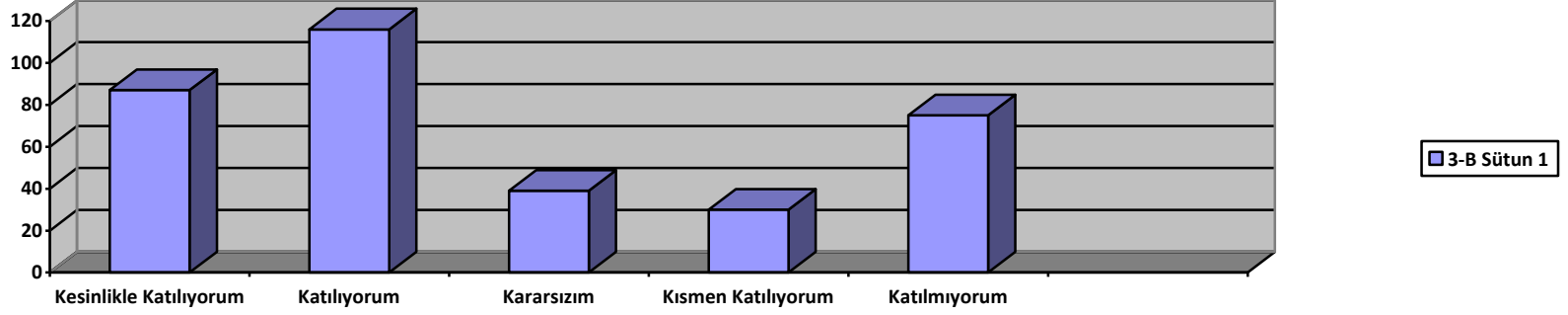
Öğretmenler derslerde etkileşimli tahtayı kullanarak dersin verimliliğini arttırmayı amaçlamıştır. Bu durum öğrencilerin bilgi ve derse ilgisini arttırmıştır.

8-Derslerde konuya göre uygun araç-gereçler kullanılmaktadır.



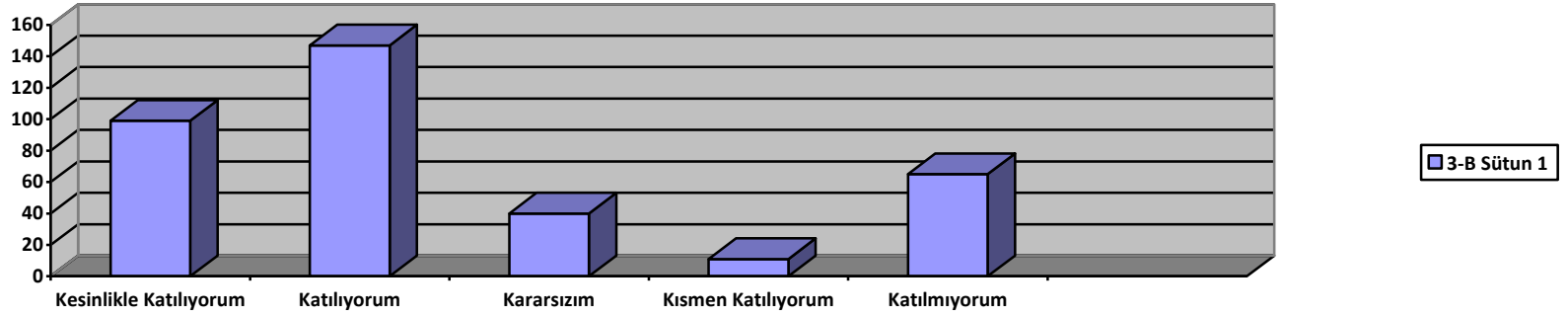
Gerek atölye gerekse kültür derslerinde ders araç ve gereçleri dersin konusuna ve amacına göre belirlenerek kullanılmıştır.

9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



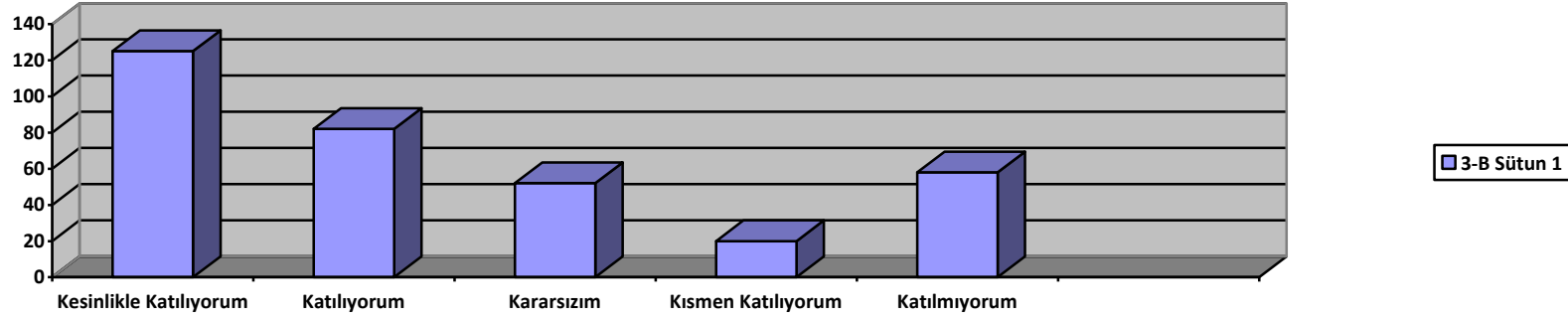
Teneffüs sürelerinin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaları açısından uygun sürededir.

10-Okul içi ve dışı temizdir.



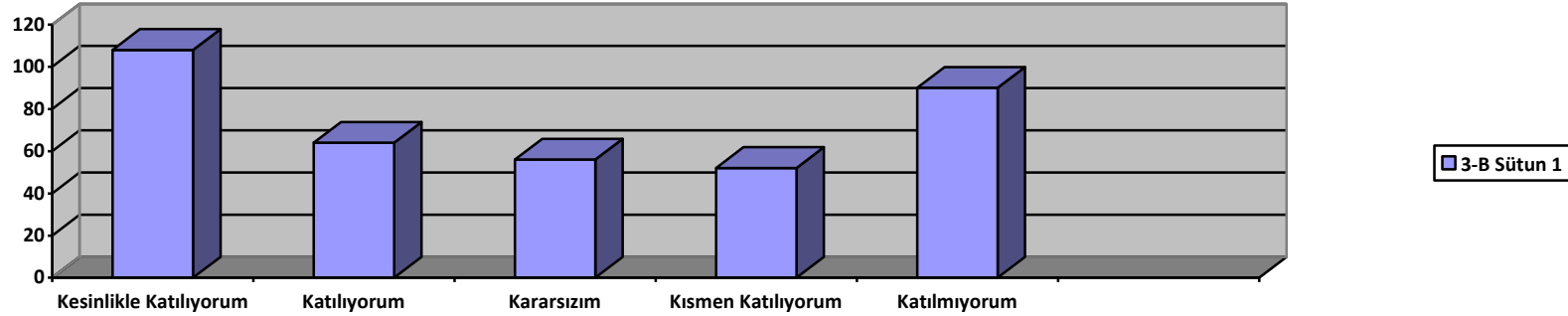
Okul içi ve dışının yapılan anket sonuçlarına göre yeterli derecede olduğu saptanmıştır. Eksik olan alanlar yeniden gözden geçirilerek gerekli çalışmalar yapılacaktır.

11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



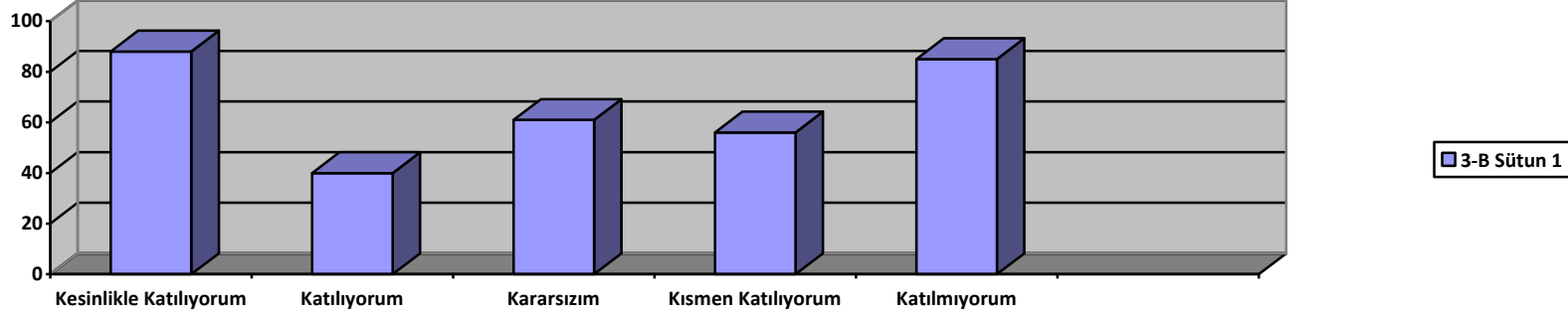
Okul binası ve fizikli alanların büyük bir oranda yeterli olduğu görülme'dir. Sportif ve kültürel alanlardaki eksiklikler göz önünde bulundurularak gerekli çalışmalar yapılacaktır.

12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Okul kantininde satılan ürünler okul sağlığı ve güvenliği göz önünde bulundurularak denetimlerinin sıklaştırılması sağlanacaktır.

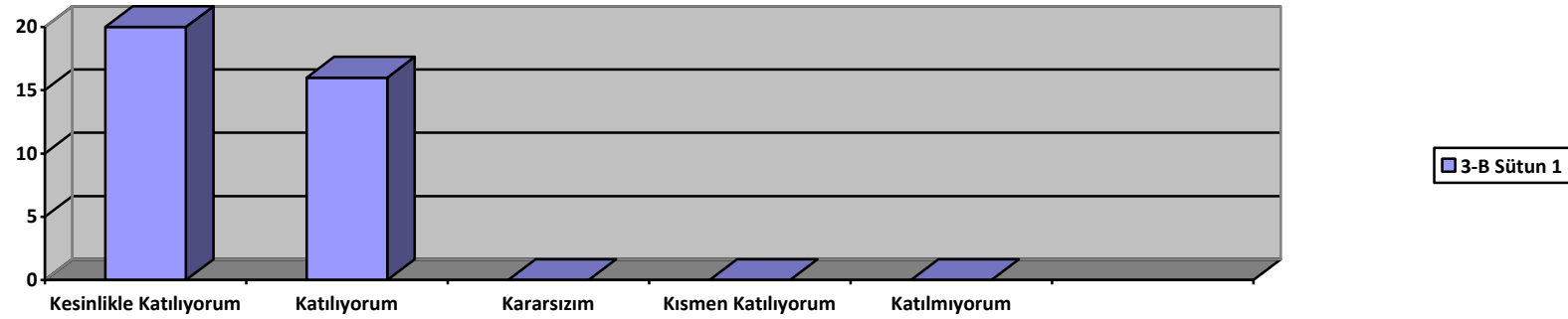
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmayan öğrencileri sosyalleştirmek adına çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin bu faaliyetlere katılımı arttırılacaktır.

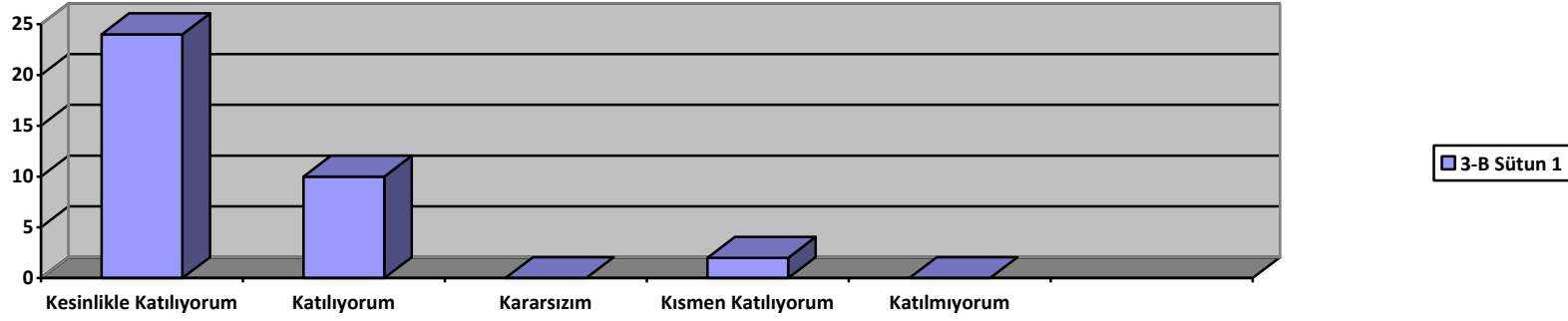
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.



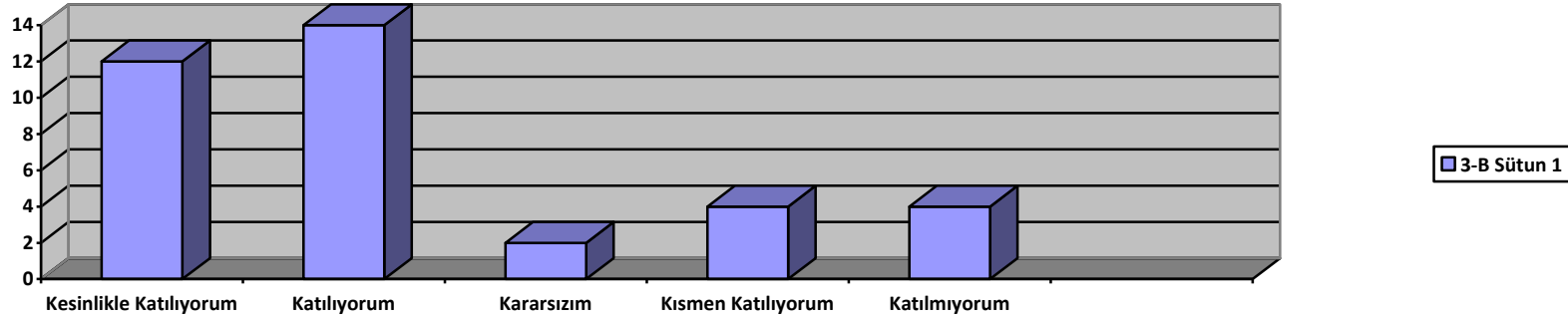
Okulumuzdaki alınan kararlar gerek kurul gerekse zümre toplantılarında bütün çalışanların ortak katılımıyla alındığı görülmüştür.

2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



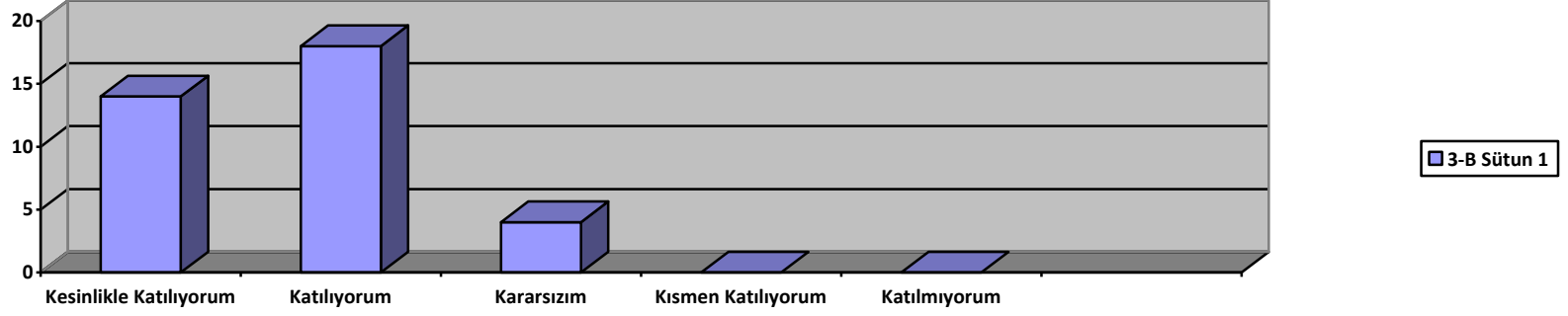
Çalışanların ilgili olduğu duyurular zamanında gerekli tüm kişilere iletilir.

3-Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.



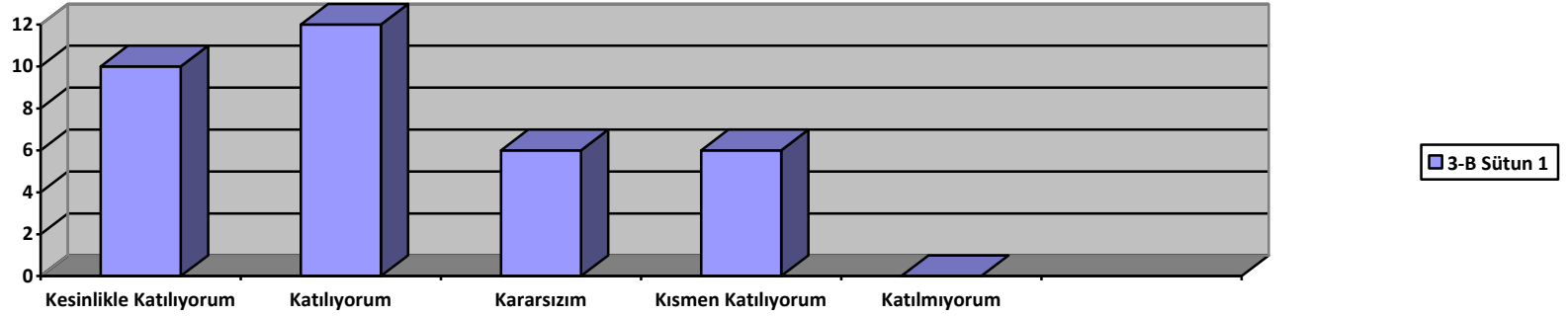
Değerlendirme yapılırken tarafsızlık ve objektiflik ilkelerine uygun şekilde davranıldığı görülmüştür.

4-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.



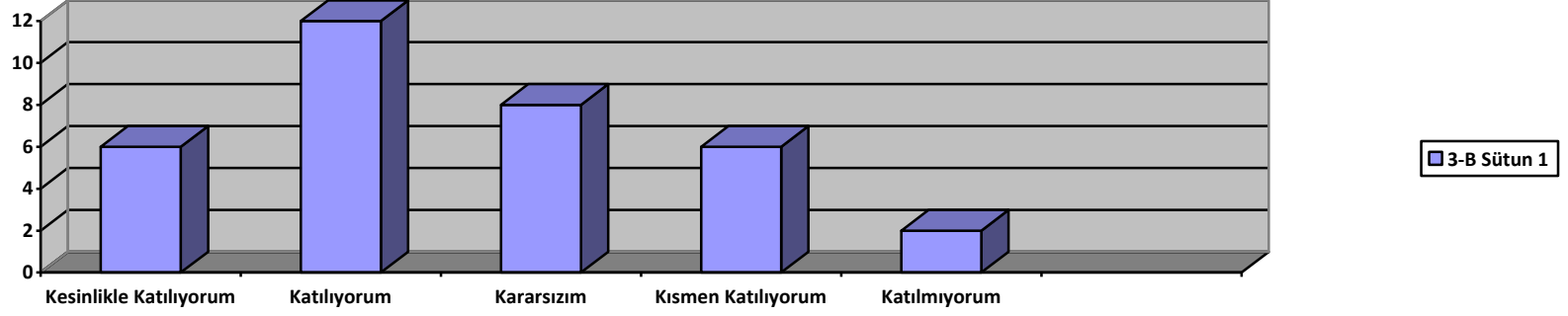
Öğretmenlerin okulumuza karşı aidiyet duygusunun gelişmiş olduğu görülmektedir. Bu sayıyı artırmak için gerekli faaliyetler yapılacaktır.

5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı sağlamaktadır.



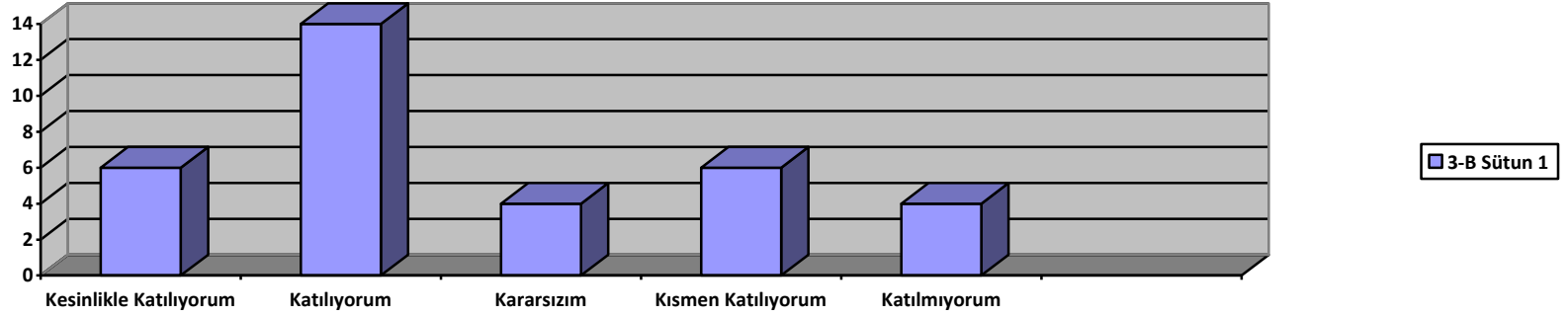
Bu sonuç mevcut şartlar altında tatmin edici seviyede olup daha da geliştirilmesi için tedbirler alınması öngörülmüştür.

6-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



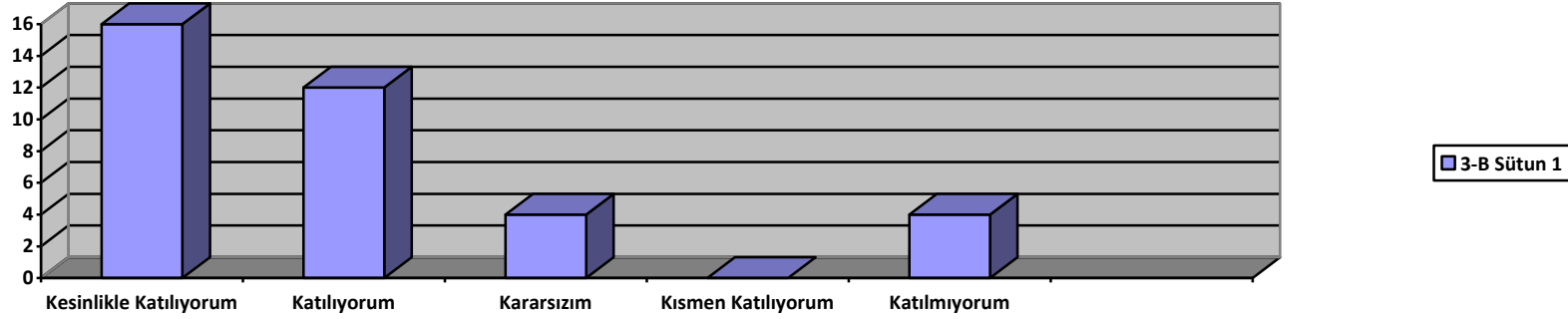
Bu sonuca göre mevcut şartlar göz önünde bulundurularak daha da geliştirilmesi için tedbirler alınması öngörülmüştür.

7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



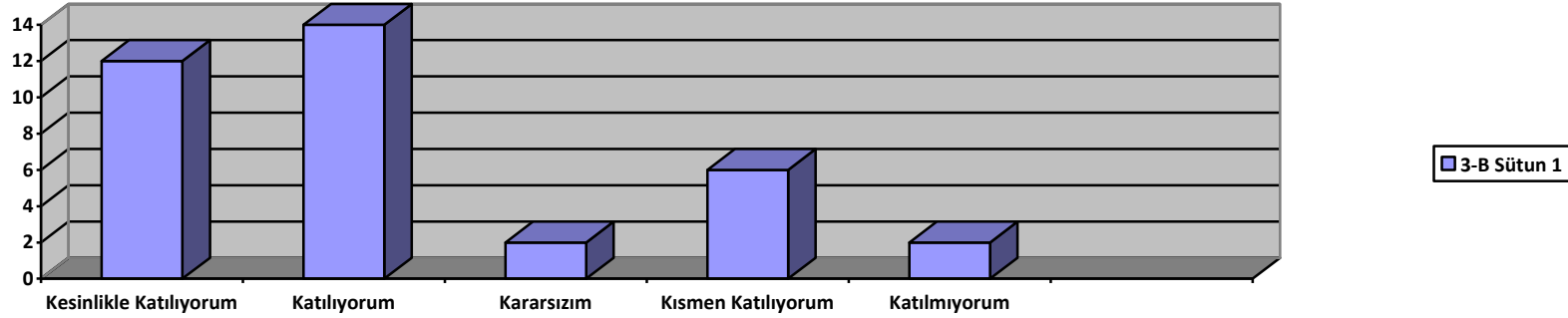
Okulumuzda personelimize yönelik düzenlenen sosyal kültürel faaliyetlerin büyük oranda yeterli görülmektedir. Tüm çalışanları kapsayacak faaliyetlerin düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

8-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



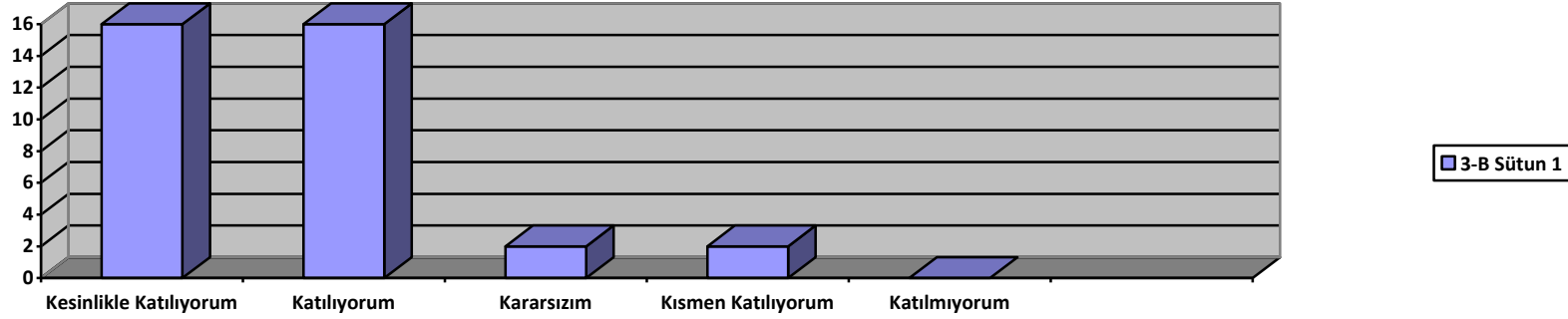
Okulumuzda öğretmenler arası ayrım yapılmadığı gözlemlenmiştir. Katılımı arttırmak için tüm personelle beraber işbirliğine gidilmesi faydalı olacaktır.

9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



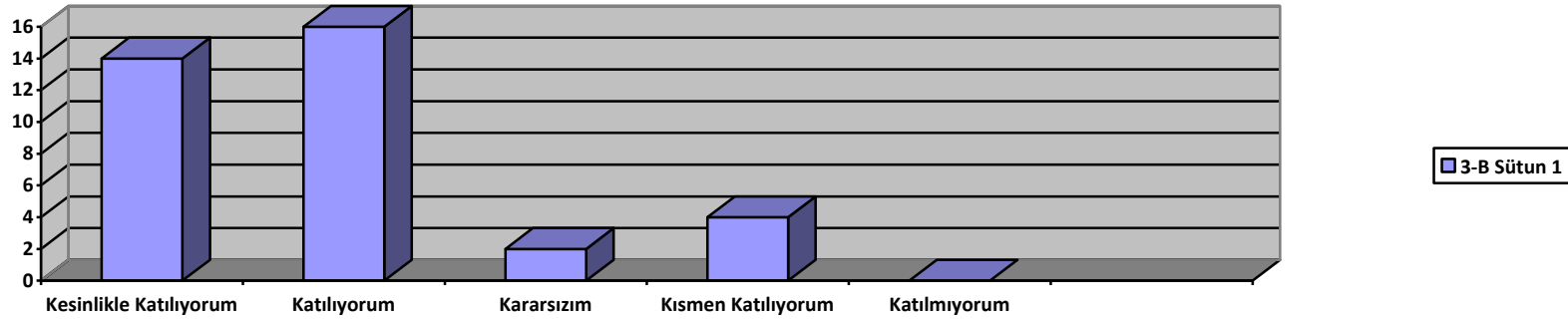
Yerelde düzenlenen proje ve yarışmalarda bırakılan olumlu etkiyi daha da arttırmak için öğretmen ve öğrencilerin ilgi ve alakalarına göre katkılar sağlanacaktır.

10-Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



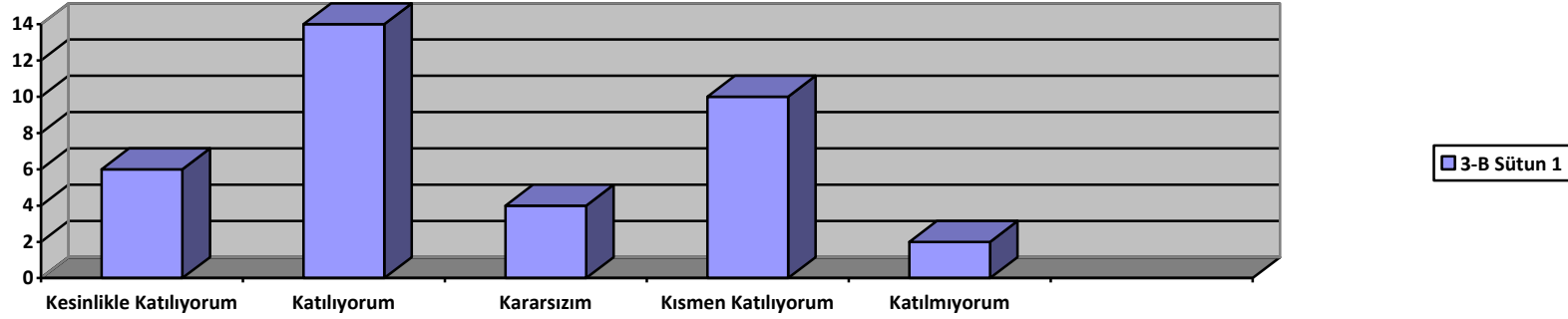
Okul içerisinde gelişme ön ayak olan fikir ve düşüncelerin meydana gelmesinde okul yönetiminin ve öğretmenlerin yüksek oranda işbirliği içerisinde olduğu görülmektedir. Bu oranın artırılması için gerekli tedbirlerin alınması öngörülmüştür.

11-Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanları vs. çalışanlarla paylaşır.



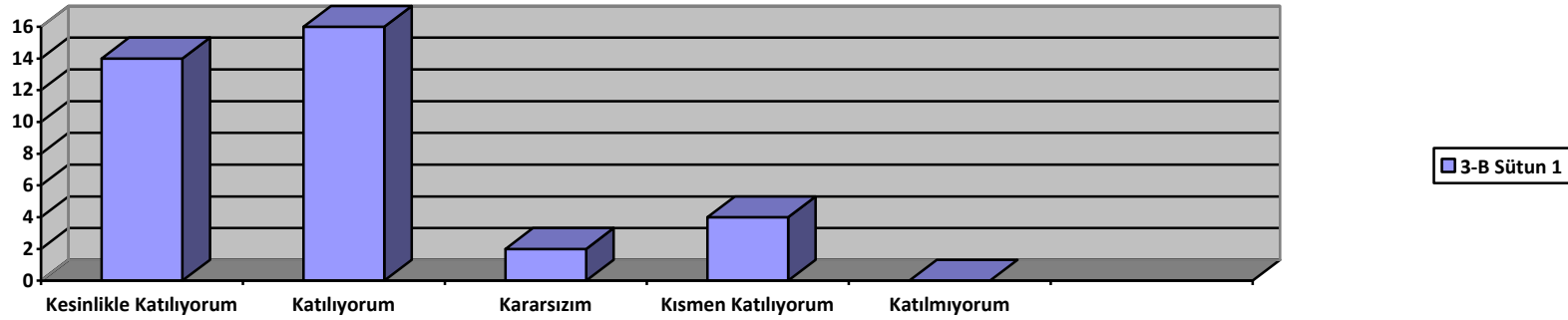
Okulumuzun vizyonu, stratejileri ve iyileştirmeye açık alanları öğretmenlerimizin büyük çoğunluğu tarafından bilinmektedir. Bu oran tatmin edici seviyede olup korunması ve geliştirilmesi için işbirliğinin devamı sağlanacaktır.

12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



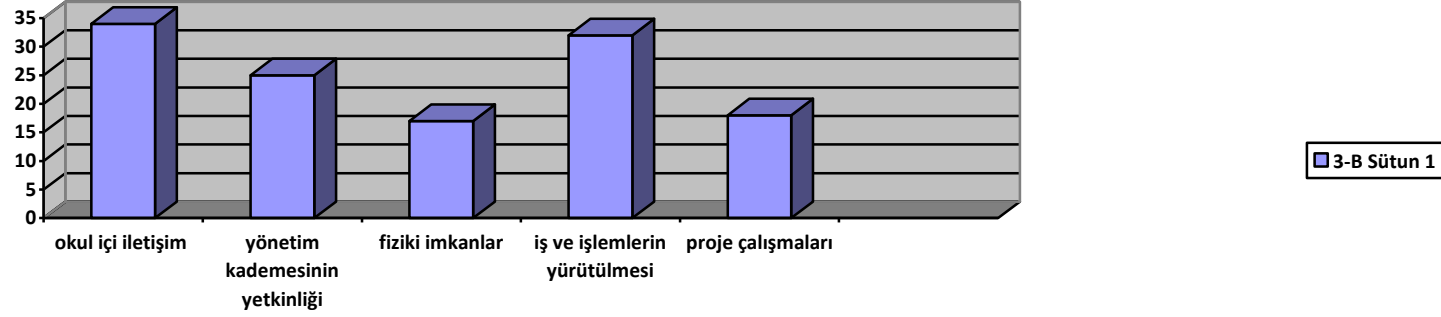
Okulumuzda öğretmenlerin kullanımına sunulmuş olan alanlardan duyulan memnuniyetin istenilen seviyede olmadığı görülmektedir. Bu oranın iyileştirmesi için okul imkanları doğrultusunda planlama yapılabileceği öngörülmüştür.

13-Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.



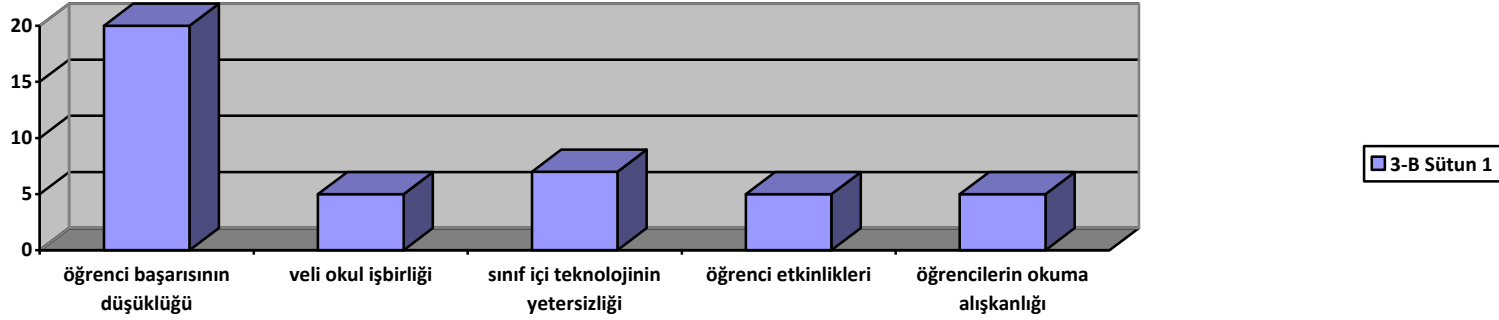
Bu soruya verilen cevaplar incelendiğinde okulumuz öğretmenlerinin büyük çoğunluğu gelişmeye açık ve gelişmeleri takip ettikleri sonucuna varılmıştır. Bu oranın korunması için gereken tedbirlerin alınması öngörülmüştür.

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz



Öğretmenlerimizin okulumuzu başarılı olarak gördükleri beş ana başlık öne çıkmaktadır. Bu alanlarda öğretmen memnuniyeti başarılı bir şekilde sağlanmıştır.

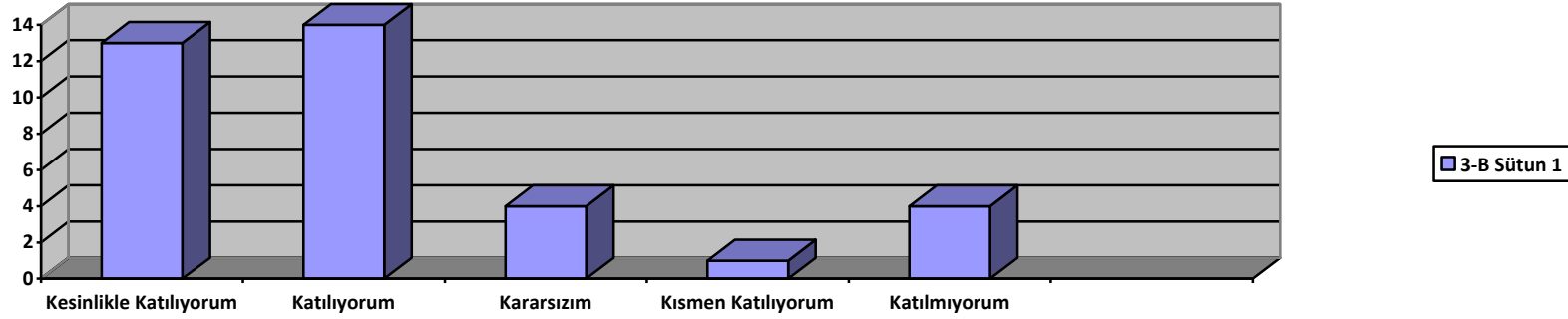
15.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz



Öğretmenlerimiz okulumuz hakkında belirttikleri en önemli görüşlerin yarısı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının düşük olduğu sonucuna varılmıştır. Ders öğretmenlerimiz bu durumu değerlendirerek gerekli tedbirleri alacaklardır. Diğer belirtilen konular hakkında gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup çalışmalara devam edilmesi sağlanacaktır.

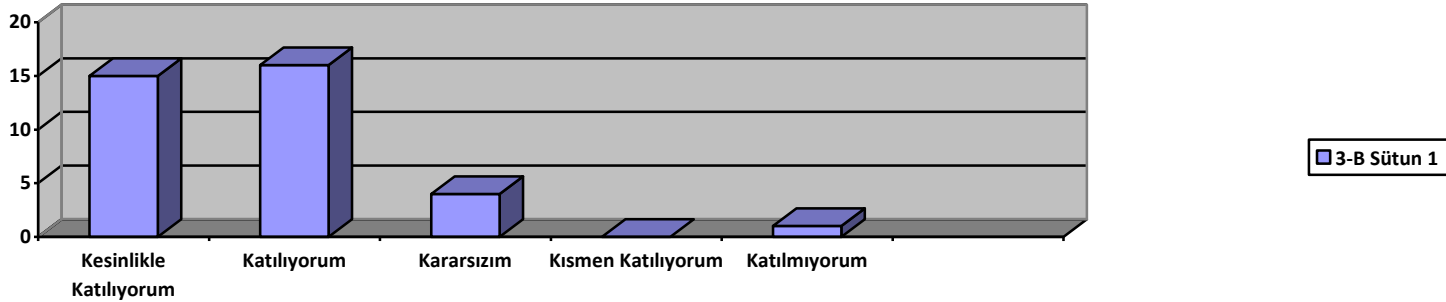
Veli Anketi Sonuçları:

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



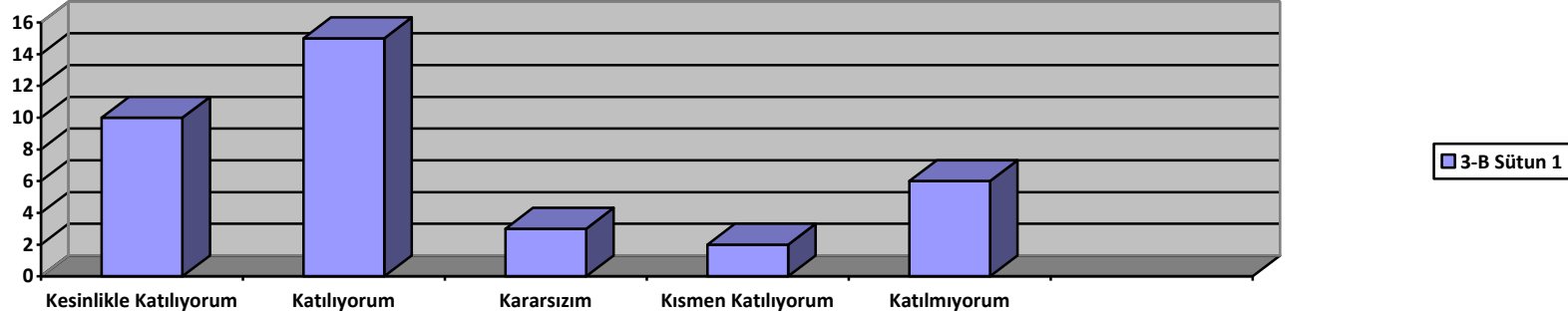
Velilerin büyük bir çoğunluğunun ihtiyaç duydukları anlarda okul çalışanlarıyla görüşebildikleri saptanmıştır. Okulumuzda veli görüşme saatleri yapılmış veliler bu saatlerde okul çalışanlarıyla öğretmenlerimiz görüşmeler yapmışlardır.

2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



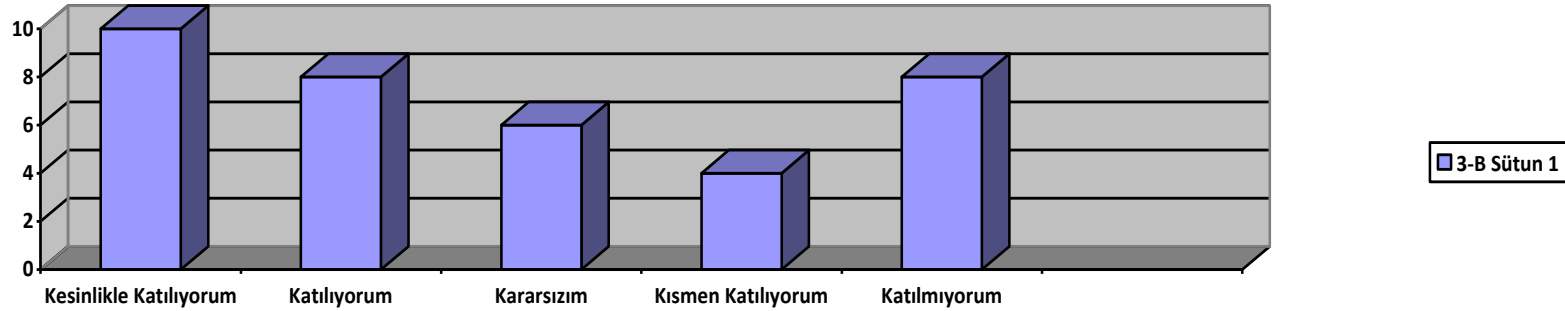
Velileri ilgilendiren konularda okul yönetimi, rehberlik servisi ve öğretmenlerin zamanında velilerle iletişime geçtikleri görülmüştür.

3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



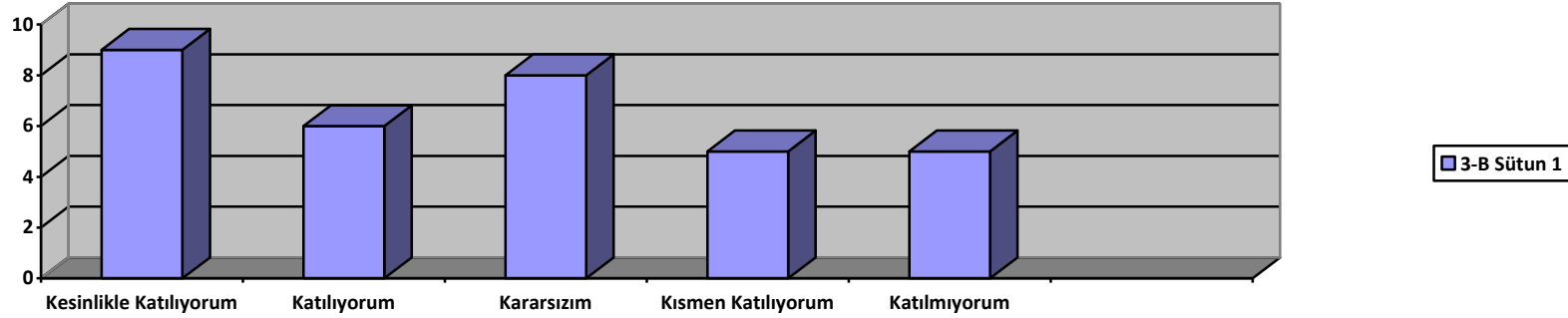
Velilerin çoğunluğun okulda gerekli rehberlik hizmeti aldıkları saptanmıştır. Bu oranın daha da artırılması adına gerekli çalışmalar yapılacaktır.

4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



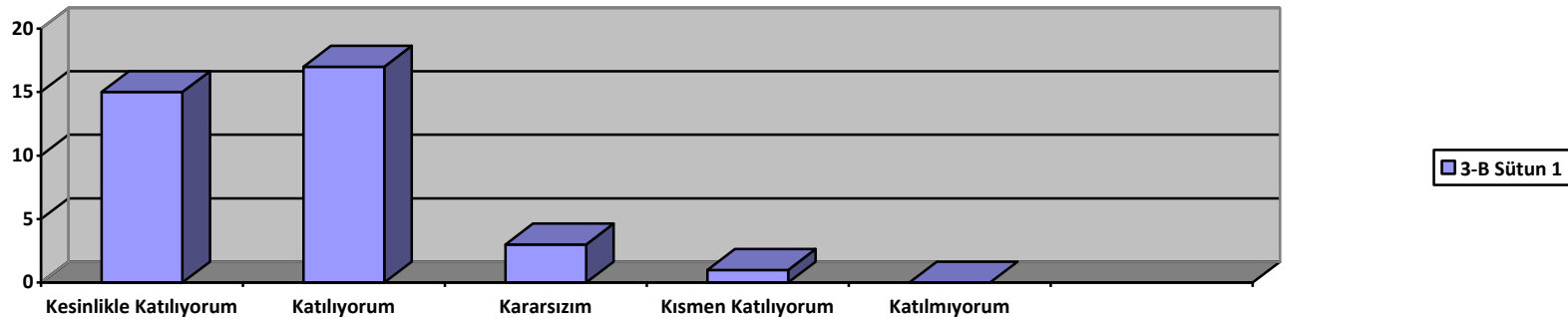
Velilerin okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin yöneticiler ve öğretmenler tarafından dikkate alındığı, fakat istek ve şikâyetlerin dikkate alınması hususunda memnuniyetin artırılması hususunda çalışmalar yapılması gerektiği görülmüştür.

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



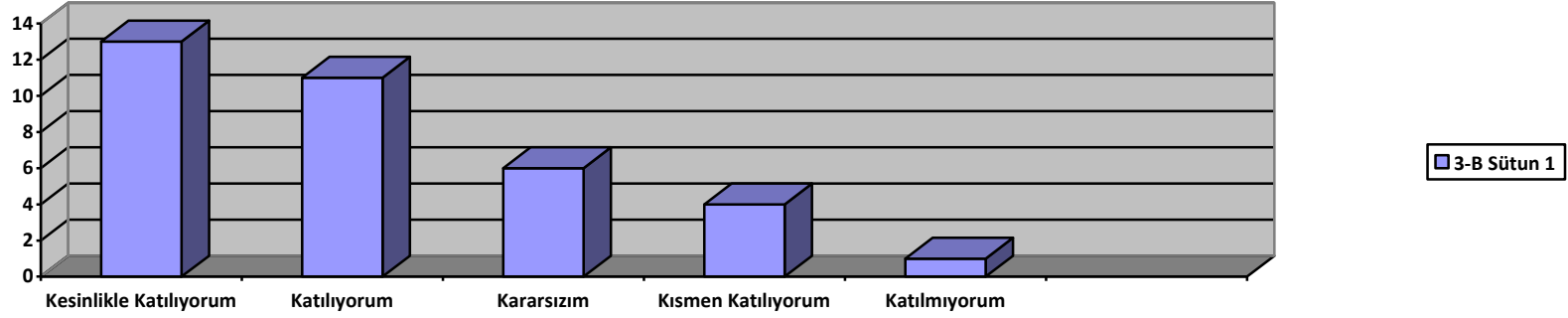
Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak ders işlenişinde %50 oranında olduğu görülmektedir. Bu konuda velilere gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



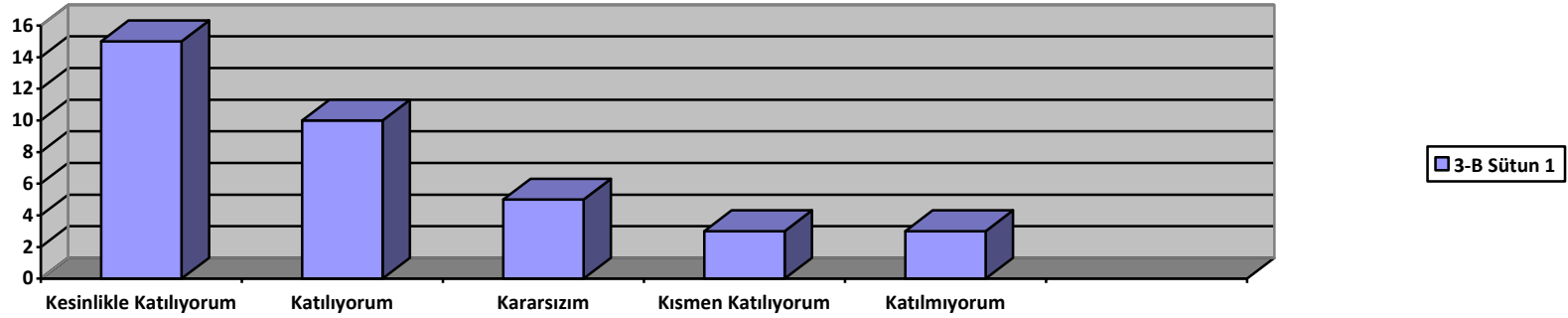
Okulumuzda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin yeterli derecede olduğu kanaatine varılmıştır.

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



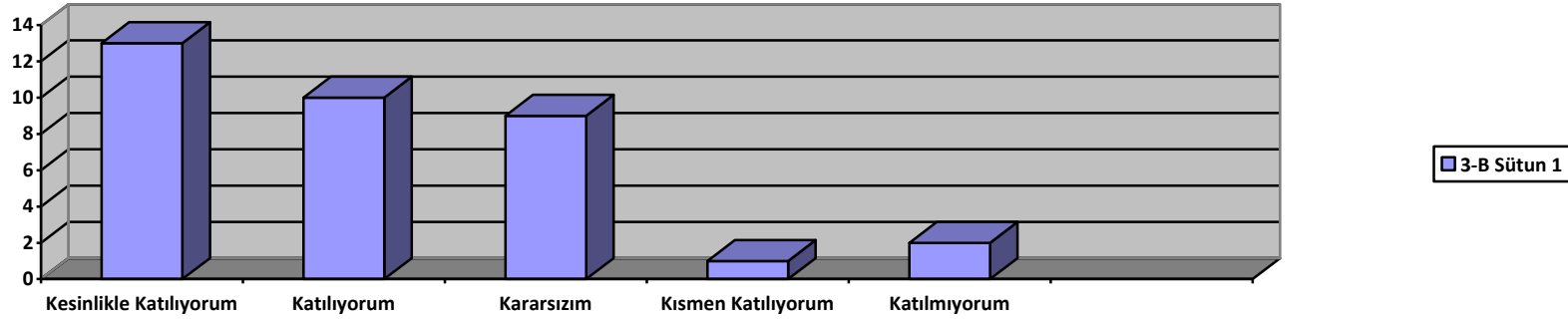
Okulda alınan kararlarda velilerin de etkili olduğu görülmüştür.

8-E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



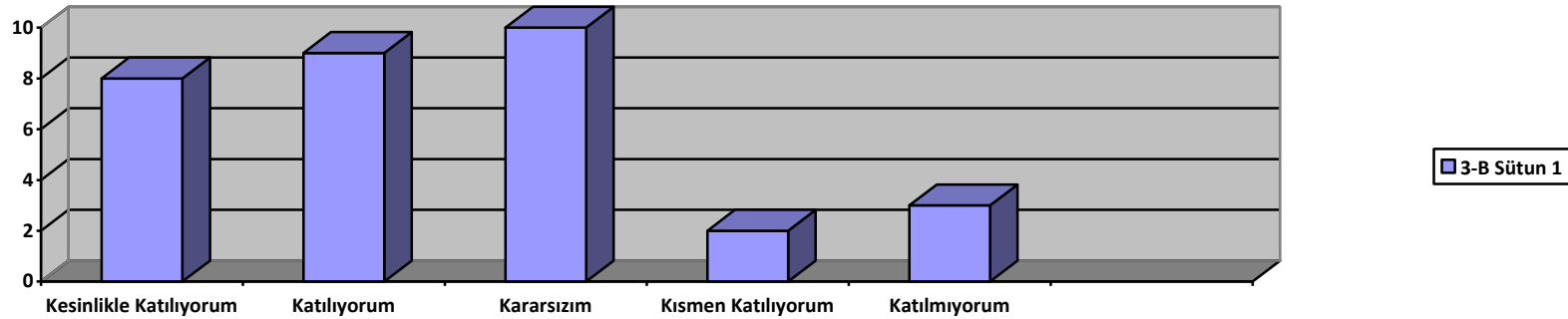
Velilerin okul veli bilgilendirme sistemini büyük oranda takip ettikleri görülmüştür, ayrıca okulumuzun internet sayfasının da aktif olarak takip edildiği saptanmıştır.

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



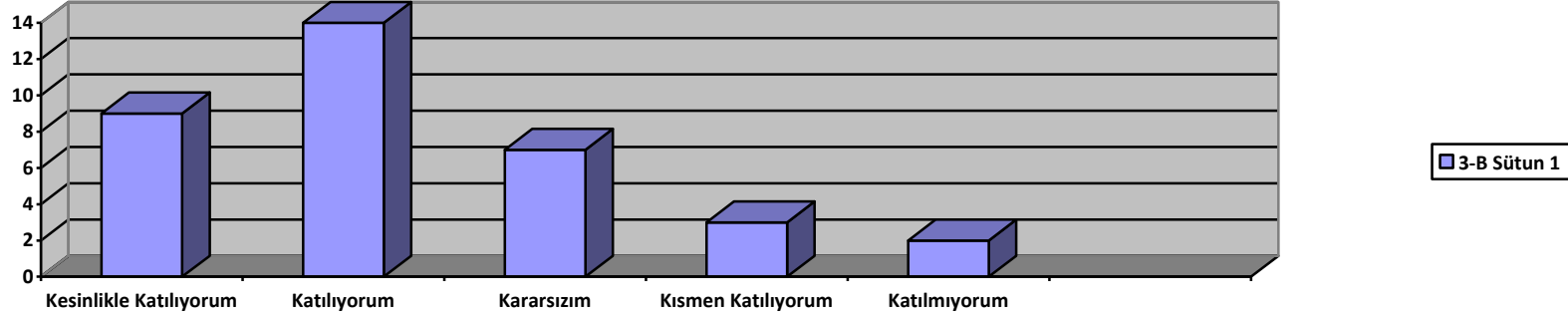
Velilerimiz büyük oranda öğrencilerinin okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştıklarını ifade etmişlerdir. Geriye kalan kesim için gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması öngörülmüştür.

10- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



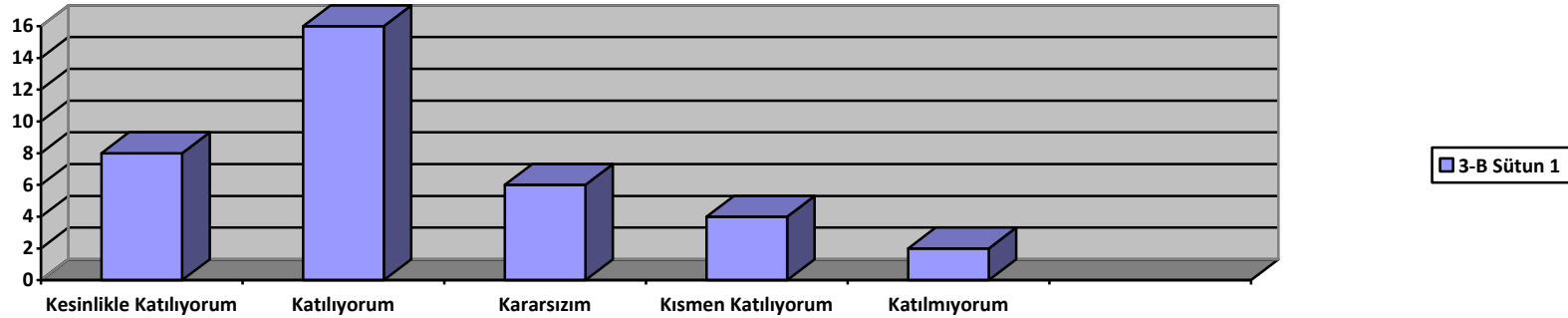
Velilerimiz yüksek oranda okulumuzun teknik araç-gereç ve donanım yönünden yeterli düzeyde olduğu görüşünü belirtmişlerdir.

11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



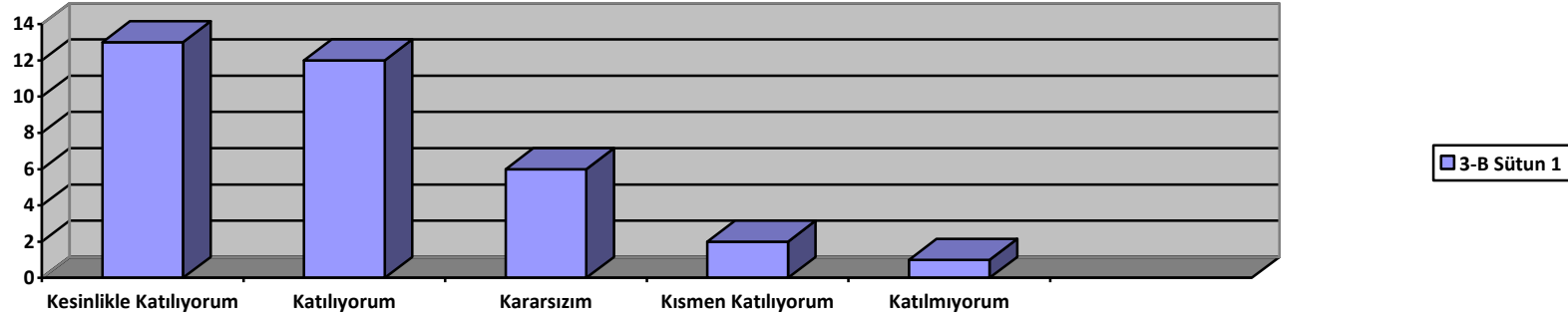
Velilerimizin çoğunluğu temizlik hizmetlerinden memnun oldukları görülmektedir. Okulumuzda temizlik ve hijyen bilgilendirmeleri yapılmakta olup bu çalışmaların devam ettirilmesi tavsiye edilmektedir.

12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Fiziki imkanların velilerimiz tarafından yeterli bulunduğu görülmektedir. Okul yerleşkemizin geniş olması nedeni ile imkanlarımız yeterli düzeyde olup bu imkanların kullanılabilirliği devam ettirilecektir.

13-Okulumuzda yeterli, miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Velilerimiz tarafından okulumuzda öğrencilerimize yönelik düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yeterli olarak düzenlendiği görülmekle birlikte öğrencilerimizin gelişimlerine uygun faaliyetlerin düzenlenmesine devam edilecektir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulu ve uygulamalı eğitimi sevmesi Öğretmenlerle ve okul idaresiyle istenildiğinde rahat görüşülebilmesi, iletişim kurulması Mezunlarımızın kamu ve özel özel işletmelerde iş bulma imkânlarının yüksek olması Kaynaştırma öğrencileri topluma iş gücü olarak kazandırılması. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması Öğrencilere yönelik mesleki gelişim eğitim imkânları
Çalışanlar	Özveri ile öğrencilere hizmet etmesi Okulun vizyonu ve misyonu ile ilgili kararlarda çalışan personelin görüşleri dikkate alınması Öğretmenler arası iletişim ve iş birliğinin iyi olması

	<p>Öğretmen kadrosunun yeterli ve nitelikli olması. Yurtiçi ve yurtdışı proje ve yarışmalara hazırlanma konusunda öğretmen kadrosunun bulunması.</p>
Veliler	<p>Okulda yapılan çalışmaların öğrencilerin gelişimini olumlu yönde etkilemesi. Velilerin eğitimle yaşam kalitelerinin yükseleceğine dair inançlarının yüksek olması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okul bahçe ve spor alanlarının yeterli derecede olması Binanın fiziki şartlarının eğitim ve öğretime uygun olması Sınıf Mevcutlarının standartlara uygun olması. Okulun tüm imkânlarının öğrenci ve halka açık olması. Okulumuzda eğitim ortamının temiz ve kaliteli olması.</p>
Donanım	<p>Akıllı tahtaların eğitimde aktif kullanılması EBA'nın içeriklerine sınıf ortamında yer verilmesi Okul atölye ve teçhizatlarının donanım kazandırma konusunda yeterli düzeyde olması</p>
Bütçe	<p>Bölümlerde döner sermaye kullanma imkânı olması Okul aile birliği katkısı olması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Okulumuzda disiplin kurallarının benimsenerek riayet edilmesi.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Eğitim ortamlarında görselliğe önem verilmesi. Çeşitli iletişim imkânlarının olması</p>
Vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mezun olan öğrencilerle olan iletişimin zayıf olması Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme konusunda isteksiz olması Okuma alışkanlığının zayıf olması Taşınmalı öğrenci sayısının fazla olması Parçalanmış aile sayısının fazla olması Kaynaştırma öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Branşlarda yeterli personel olmaması
Veliler	Öğrenci velilerinin ilgisizliği Çalışmak için il dışı/yurtdışı giden veli sayısının fazla olması Velilerin sosyokültürel seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda kapalı spor salonlarının olmaması Binanın eski olmasından dolayı ısınmaması
Donanım	Öğrenci tabletlerinin olmaması Atölye teçhizatlarının maliyetlerinin fazla olmasından dolayı yeterince kullanılamaması
Bütçe	Piyasanın okulumuzdaki döner sermayeye rağbet gösterilmemesi Projeler için bütçemizin olmaması
Yönetim Süreçleri	Özel işletmelerle olan iletişimin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Velilerin bir kısmının ihtiyaç duyulduğunda ulaşılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen kursların okulumuzda açılma imkânının olması
Ekonomik	İşletmede beceri eğitimi ve staj uygulamaları için teşvik mekanizmaları
Sosyolojik	Hayat boyu öğrenme kurslarının topluma açık olması
Teknolojik	Beceri eğitiminin yapılabileceği farklı uygulama alanlarının bulunması
Mevzuat-Yasal	Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların yapılması
Ekolojik	Mesleki eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması

Tehditler

Politik	Mesleki yönlendirmedeki yetersizlik
Ekonomik	Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması Ucuz iş gücü talebi
Sosyolojik	Okulumuza kırsal kesimden ulaşımın zorluğu Olumsuz toplumsal algı Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye Mezunların istihdam endişesi sahip olmaması Parçalanmış aileler
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı Öğrencilerin, işletmede beceri eğitimi ve staj uygulamalarını

	gerçekleştirebilecekleri işletmelerdeki donanım ve araç-gereç eksikliği
Mevzuat	Özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin yöneltme ve yerleştirme yönetmeliğinde meslek liselerine yöneltmeleri
Ekolojik	Öğrencilerimizde kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Sağlık	Zararlı madde kullanımının artması

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>Velilerimizin büyük bölümünün düşük sosyokültürel seviyesine sahip olmaları.</p> <p>Parçalanmış aile çocuklarının oranının yüksek olması.</p> <p>Velilerimizin okulla ilişkilerinin yeterli seviyede olmaması, Okulumuzda devamsızlık problemi ve ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler. Zorunlu eğitimden erken ayrılma Meslek Liselerine yönelik olumsuz algı</p>	<p>Öğrencilerimizin TYT ve AYT 'de Müfredat Programından dolayı yeterli başarı gösterememeleri. Bu yüzden bir yükseköğrenim programına yerleşme oranının düşük olması.</p> <p>Öğrencilerimizin sayısal alandan mezun olmasına rağmen, öğrenim süresince yeterli sayısal dersin alınmayışı.</p> <p>Müfredat yoğunluğundan dolayı Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere zaman ayırlanamaması.</p> <p>Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı</p>	<p>Öğrencilerimizin bir kısmının İlçe köylerinden olmasından dolayı geliş-gidiş ve barınma sorunlarının olması.</p> <p>İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon Alternatif finansman kaynaklarının artırılması Uluslararası fonların etkin kullanımı Okul-Aile birlikleri Çalışma ortamı ve koşulları Okulumuzun fiziki kapasitesi Donatım eksikliği İş sağlığı ve güvenliği</p>

	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri Eğitsel değerlendirme ve tanılama Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterlikleri İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları	
--	--	--

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ailelerin bilgi ve beceri kazandırılması
2	Mesleki eğitim öneminin paydaşlara anlatılması
3	Okulda yapılacak sosyokültürel faaliyetlerle öğrencilerde aidiyet duygusu oluşturma çalışmalarının yapılması
4	Velilerde okula ait farkındalık çalışmalarının düzenlenmesi
5	Okulumuzda devamsızlık problemi ve ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci ve velileri üst eğitim kurumları hakkında bilgilendirme
2	YKS' ye yönelik DYK'ların planlanması
3	Seçmeli derslerde YKS' de soru çıkan derslere yönelik seçimler yapılması
4	Kariyer rehberliği çalışmalarının planlanması
5	Ortaokul son sınıfta okuyan öğrencilerin yöneltme çalışmalarına etkin katkı sağlanması
6	Destek eğitim odasının aktif kullanılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Barınma ihtiyacı olan öğrencileri ilçede var olan yurtlardan yararlanmalarını sağlanması
2	Döner sermaye çalışmalarına ağırlık verilmesi
3	Öğrenci-veli-öğretmen iletişiminin artırılmasına dönük olarak etkinlikler düzenlenmesi
4	İş Güvenliğini artırıcı çalışmalarla güvenli okul ve atölye ortamının sağlanması
5	Hibe ve destek projeleri ile alternatif finansman kaynaklarının bulunması
6	Atölyede var olan tesisatlarına günümüz koşullarına göre modernize edilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“ Ülkemiz ekonomisi ve sanayisini kalkındıracak yetenekli teknik elaman yetiştiren bir üst öğrenime elaman hazırlayan bir eğitim kurumuyuz. Bütün öğrencilerin bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak, fırsat tanımak önümüzdeki yüz yılın ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. ”

VİZYONUMUZ

“Yeteneklerimizi deneyimlerimize bağlı sahip olduğumuz değerler konusunda bilgili, becerili ve kendine güvenen öğrenciler yetiştirmek. Çağdaş uygarlık düzeyinde gelişmeleri yakından takip eden eğitim ve öğretim alanında uluslararası normlara ulaşmayı hedefleyen örnek eğitim, bilim ve teknoloji merkezi olmak ”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Dürüstlüğün en büyük erdem olduğuna inanırız,
- 2-Eğitimde fırsat eşitliğinin olmazsa olmaz olduğuna inanırız,
- 3-Mesleki eğitimde, Öğrenme ve Öğretmenin bir bütün olduğuna inanırız,
- 4-Eğitimimizde “Öğrenmeyen Öğrenci Yoktur” ilkesi ana kuralımızdır.
- 5-Mesleki eğitimin “Sanat, altın bileziktir” olduğuna inanırız,
- 6-Mesleki eğitimin sürekli eğitim yoluyla gelişeceğine inanırız,
- 7-Mesleki eğitimin, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık olduğunda sürekli gelişeceğine inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1 Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Tüm Öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuzdaki öğrencilerin devamsızlıkları ve başarı durumları ile ilgili öğrencilere ve velilere yapılan seminerlere katılım oranı	%12	%15	%20	%25	%30	%35

PG.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşme sayısı	5	10	10	10	15	15
PG.1.1.3	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%3	%2,7	%2,5	%2,2	%2,2	%2,1
PG.1.1.4	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%4	%3,8	%3,5	%3	%2,5	%2,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzdaki öğrencilerin devamsızlıkları ve başarı durumları ile ilgili öğrencilere ve velilere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri- Okul İdaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	1. ve 2. Dönem ilk haftaları
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	Rehberlik Hizmetleri- Okul İdaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı azaltılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri- Okul İdaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.4	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) azaltılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri- Okul İdaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı

Stratejik Hedef 1.2. Okulda yapılacak sosyokültürel faaliyetlerle öğrencilerde aidiyet duygusu oluşturma çalışmalarının yapılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%4	%6	%7	%8	%8	%8
PG.1.2.2	Sınıf öğretmenleri ve velileri de kapsayan çay saati uygulaması	0	5	7	9	11	13
PG.1.2.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	15	% 29	% 31	% 32	% 33	% 35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Öğrenci başına okunan kitap sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.2.2	Sınıf öğretmenleri ve velileri de kapsayan çay saati uygulaması yapılacaktır.	Tüm personel	Eğitim- Öğretim yılı
1.2.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı

Stratejik Hedef 1.3.

Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü arttırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Mesleklerinde başarılı olmuş kişilerin verdikleri seminer sayısı (Kariyer Günleri)	1	2	2	3	4	5
PG.1.3.2	İŞKUR aracılığıyla yapılan meslek tanıtımı sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.1.3.3	İş gücü piyasasında rekabet edebilecek donanıma sahip yetiştirilen bireylerin mezunlara oranı	%5	%7	%10	%13	%15	%20
PG.1.3.4	Mesleki rehberlik yapılan öğrencilerin toplam öğrencilere oranı	%80	%82	%85	%87	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Mesleklerinde başarılı olmuş kişilerin tarafından öğrenci ve velilere yönelik kariyer günleri düzenlenecektir.	Tüm Bölüm Şefleri	Mart, Nisan ve Mayıs ayları
1.3.2	İŞKUR destekli meslek tanıtımları yapılacaktır.	Tüm Bölüm Şefleri	Nisan- Mayıs
1.3.3	İş gücü piyasasında rekabet edebilecek donanıma sahip bireyler yetiştirmeye yönelik eğitimler verilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.3.4	Mesleki rehberlik yapılan öğrencilerin sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Meslek dersi öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci ve velilere yönelik üst eğitim kurumları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilere üst eğitim kurumlarını tanıtmak amacıyla yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.2	Velilere üst eğitim kurumlarını tanıtmak amacıyla yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.1.3	YKS sistemini öğrencilere anlatmak amacıyla yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.4	YKS sistemini velilere anlatmak amacıyla yapılan etkinlik sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere üst eğitim kurumlarını tanıtmaya yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri- Okul İdaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	Mayıs Haziran ayları
2.1.2	Velilere üst eğitim kurumlarını tanıtmaya yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri- Okul İdaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	Mayıs Haziran ayları
2.1.3	YKS sistemini öğrencilere anlatmaya yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri- Okul İdaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	Ekim ayı
2.1.4	YKS sistemini velilere anlatmak yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri- Okul İdaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	Ekim ayı

Stratejik Hedef 2.2: YKS' ye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerin EBA kullanımı oranı	%30	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.2.2	DYK'lara katılan öğrenci oranı	%4	%7	%10	%12	%15	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin EBA kullanımı oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi
2.2.2	Öğrencilerin DYK'lara katılım oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri-Okul İdaresi- Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi

Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	15	% 29	% 31	% 32	% 33	% 35
PG.2.3.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	3	3	4	5	6	7
PG.2.3.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı oranı	%15	%17	%20	%22	%25	%27

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi
2.3.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	Beden eğitimi Öğretmenleri	Tüm eğitim dönemi
2.3.3	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı oranı	Rehberlik Hizmetleri- Okul İdaresi- Sınıf rehber öğretmenleri	Tüm eğitim dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Öğrenci-veli-öğretmen iletişimini artırarak yönetim ve organizasyonda birlikte hareket etmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Ev ziyareti yapılan öğrenci sayısı	18	25	30	40	45	50
PG.3.1.2	Veli görüşme günlerine gelen veli oranı	%6	%7	%8	%9	%10	%11
PG.3.1.3	Veli toplantısına katılan veli sayısının oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.4	Seminerlere katılan veli oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Ev ziyaretlerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi
3.1.2.	Veli görüşme günlerine gelen veli sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi
3.1.3	Veli toplantısına katılan veli sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi
3.1.4	Seminerlere gelen veli sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi

Stratejik Hedef 3.2: İş Güvenliğini artırıcı çalışmalarla güvenli okul ve atölye ortamının sağlanmasına çalışılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	İSG eğitimi alan öğretmen sayısı	20	25	30	35	35	35
PG.3.2.2	İSG eğitimi alan öğrenci oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Okulumuzdaki mevcut risk faktörlerinin oranı	%10	%9	%8	%7	%6	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İSG eğitimi alan öğretmen sayısını arttırmak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Eylül-Ekim ayları
3.2.2.	Öğrencilere İSG eğitimi seminerlerinin verilmesi	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Eylül-Ekim ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3.	Risk faktörlerinin azaltmaya yönelik eksiklerin tespiti ve tamamlanması	Okul İdaresi Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Tüm eğitim dönemi

Stratejik Hedef 3.3: Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda alan ve dalların öğretim programları güncellenerek atölye ve laboratuvar donanımının bu programlara uygunluğu sağlanacak ve döner sermaye faaliyetleri desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Atölyenin ihtiyacı olan eğitim araçlarının tespit edilme oranı	%80	%82	%85	%87	%88	%90
PG.3.3.2	Atölyede modernizasyon çalışmalarının artırılma oranı	%80	%82	%85	%87	%88	%90
PG.3.3.3	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Atölyenin ihtiyacı olan eğitim araçlarının tespit edilmesi	Okul İdaresi-Meslek dersi Öğretmenleri	Tüm eğitim dönemi
3.3.2.	Atölye ve laboratuvarlar modernize edilerek günümüzün eğitim istihdam ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi-Meslek dersi Öğretmenleri	Tüm eğitim dönemi
3.3.3.	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Meslek dersi Öğretmenleri	Tüm eğitim dönemi

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	130000	143000	158000	174000	193000
Kaymakamlıklar ve Belediyelerin Katkısı	-	-	2000	2200	2600
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5500	6000	6500	7000	7500
TOPLAM	135500	149000	166500	183200	203100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.